



Ollas Comunitarias

Seguridad Alimentaria
Fase I 2022-2023

**INFORME
EJECUTIVO**



Febrero 2024



Objetivo



Disminuir y combatir la inseguridad alimentaria, así como mejorar el estado nutricional, promoviendo hábitos de alimentación saludables en niños y niñas en edad escolar que residen en zonas rurales y suburbanas de alta vulnerabilidad.

Resultados



Total de beneficiarios **directos:** **2,954**

Total de beneficiarios **indirectos:** **7,590**

Un total de **424** adultos se beneficiaron del proyecto, de los cuales **396 son mujeres y 28 son hombres**. Participaron en talleres de preparación de alimentos para la entrega de refuerzos alimentarios. Además, el proyecto también benefició a **2,530 niños y niñas**.

¡JUNTOS, FORMAMOS HÁBITOS SALUDABLES!

Refuerzos alimentarios

Los refuerzos alimentarios consisten en la entrega de alimentos preparados en las comunidades beneficiarias y talleres de educación nutricional, dirigidos principalmente a niños, niñas y adultos en zonas rurales y suburbanas de alta vulnerabilidad.



TOTAL DE REFUERZOS
ALIMENTARIOS ENTREGADOS

20,678

TALLERES EDUCATIVOS

El proyecto incluyó una serie de talleres de refuerzo alimentario con el propósito de mejorar la nutrición y alimentación de la comunidad. Se convocó a los padres de familia y maestros para sensibilizarlos sobre los objetivos del programa. Posteriormente, tanto alumnos como padres de familia y maestros asistieron a los 216 talleres impartidos, los cuales se centraron en promover prácticas alimentarias saludables. Además, se llevaron a cabo 44 talleres específicos de preparación de alimentos, diseñados para facilitar la entrega de refuerzos alimentarios y garantizar su adecuado aprovechamiento por parte de las comunidades beneficiarias.

TOTAL DE
TALLERES

260



390

TOTAL
DE HORAS



Huertos comunitarios

Se hizo la entrega de huertos comunitarios en las escuelas participantes los cuales tuvieron como objetivo reforzar los valores como el trabajo en equipo, la responsabilidad, así como permitirles tener diversidad y disponibilidad de alimentos saludables tales como frutas y verduras, manteniendo así una mejor calidad de vida y un impacto en su economía.



SE CONSTRUYERON Y ENTREGARON UN TOTAL DE

20 HUERTOS

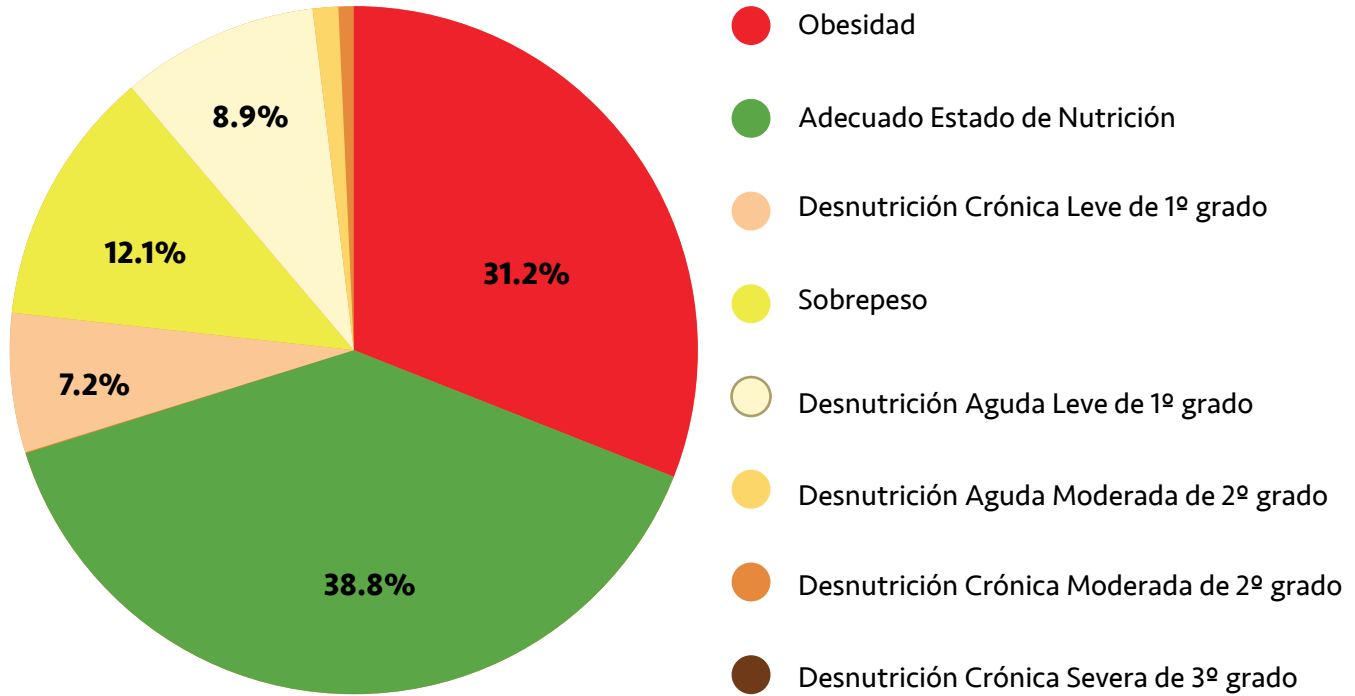


Servir como espacios de encuentro y colaboración entre miembros de la comunidad.



Tener disponibilidad de alimentos saludables tales como frutas y verduras.

Gráfica general del estado nutricional en niños y niñas de las escuelas primarias. Ollas Comunitarias, Fase 2022 - 2023



24% con *Hambre Oculta*.

MUCHA COMIDA

CHATARRA



POCA COMIDA

SALUDABLE

Los resultados indican que en la zona urbana, aproximadamente el 24% de los niños presentan niveles bajos de hemoglobina, así como diagnósticos de sobrepeso, obesidad y desnutrición aguda, lo que se conoce como hambre oculta.

Tener niveles anormales de hemoglobina puede estar asociado con varios problemas de salud, ejemplos:



Anemia



Dificultades respiratorias



Bajo rendimiento físico



Problemas cardíacos



Problemas de crecimiento y desarrollo

Agradecimientos

Agradecemos a todos los participantes que contribuyeron al éxito del proyecto de Ollas Comunitarias. Reconocemos el trabajo y dedicación del director, coordinador, las promotoras y promotores educativos, así como de las escuelas primarias y sus respectivos directores y directoras. Su colaboración y apoyo fueron fundamentales para alcanzar nuestros objetivos y mejorar la calidad de vida de las comunidades.

Agradecemos también al FIDESSEG y a FEGTO por su generoso apoyo y financiamiento, que hicieron posible la realización de este importante proyecto. Su contribución ha tenido un impacto significativo en la salud y el bienestar de muchas familias y comunidades.

Gracias a todos por su dedicación, compromiso y colaboración.

ESCUELAS PRIMARIAS BENEFICIARIAS

NOMBRE DE LA ESCUELA	NOMBRE DEL DIRECTOR
Soledad Anaya Solorzano	Joel Troncoso Mireles
Ignacio García Téllez	José Miguel Muñoz Ledo Solís
Miguel Hidalgo	Susana Sánchez Sarmiento
Tierra y Libertad	Albo Mayolo Mata Arellano
Lucas Alamán	Francisco Eulogio Pérez Joaquín
Nueva Creación	Graciela Rico
Francisco I. Madero	Yesenia Carranco
Lázaro Cárdenas	Maira Nayeli Guadalupe Carranco Lira
Tierra y Libertad	Pedro Armando Rocha
Agustín de Iturbide	Luz María Lira Vallejo
Cuauhtémoc	Anallely Martínez Chávez

ZONAS DE ATENCIÓN

Valle Dorado, 10 de mayo, Delta 2000, Industrial Delta, Col. Libertad, Jardines de Jerez, Comunidad Llano Grande, Comunidad Estancia de Otates, Comunidad San Antonio del Gigante, El Gigante y Rincón Grande, Comunidad Mesa de Ibarilla, Media Luna y Buenos Aires, Saucillo de Ávalos y Comunidad El Huizache.



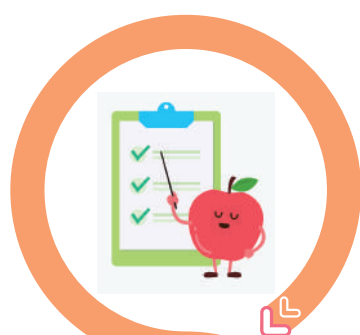
Momentos Inolvidables



Metodología

PROYECTO Seguridad Alimentaria: Ollas Comunitarias 2022-2023

COMUNIDADES RURALES Y SUBURBANAS



1. Educación nutricional

Talleres para saber cocinar y comer más sano.



2. Huertos biointensivos

Capacitación para la siembra y cultivo de sus verduras.



3. Captadores de agua de lluvia

Para uso familiar y comunitario.



4. Refuerzo alimenticio

Preparación de alimentos semanal de alimentos nutritivos en comunidad (ollas).

Conclusión

La intervención educativa nutricional en niños y niñas de educación primaria en zonas de alta vulnerabilidad puede tener un impacto positivo en su conocimiento y comprensión de la importancia de una dieta equilibrada y la actividad física, tanto a nivel personal, familiar y comunitario.

Estos cambios directos en la condición física y nutricional pueden influir en hábitos de salud a corto y largo plazo, así como en la reducción de riesgos de enfermedades crónicas.

La educación nutricional es fundamental para construir una sociedad con una mejor calidad de vida en términos de salud. En este proceso, es esencial la participación de equipos profesionales comprometidos con la transformación de la cultura de participación, fortaleciendo la vida comunitaria en áreas rurales y suburbanas, promoviendo la identidad cultural y los valores humanos.



**EDUCAR PARA
DAR BUEN FRUTO**

Servicios Educativos del Bajío, A.C.

Blvd. Delta #801, Fracc. Valle Delta.
León, Guanajuato. México.

info@sebj.org.mx
Teléfono: (477) 716 4203
www.sebj.org.mx

  @sebjleon

Directorio

Germán Estrada Laredo

Director del SEBAJ

LNCA. Santiago de Jesús Alférez Rayas

Coordinador del proyecto

Promotoras y promotores educativos

LN. Esmeralda Fonseca Fuentes

LN. Mariana Edith Torres Durán

LN. Luis Fernando Durán Torres

Lic. Arturo Medina Muñoz

Administración

Anabel Licéaga Villaseñor

Mtra. Ma. Concepción Rangel Vázquez

Emma Rodríguez Muñoz



Proyecto apoyado por:



FIDESSEG

Acuerdo:
CTFIDESSEG 21/25.082022